



2010-2011

PRÉPARATIONS AUX ORAUX

**SCIENCES PO.
CELSA
ÉCOLES DE COMMERCE
ÉCOLES DE JOURNALISME**

**TÉL : 01 42 24 10 72
FAX : 01 42 24 73 25**

**Site : www.isth.fr
Email : info@isth.fr**

Sommaire

Présentation de l'Institut..... Page 1

Préparez vos oraux..... Page 3

Les oraux des grandes écoles..... Page 4

Présentation de l'Institut

Un peu d'histoire...

Fondé en 1954 par deux enseignants émérites, l'Institut des Sciences et techniques Humaines (ISTH) a pour objet, dès sa création, l'enseignement supérieur et secondaire et « la préparation aux examens et concours officiels ».

Les enseignements portent sur les différentes disciplines requises pour les concours mais comportent également une formation en culture générale et en sciences humaines, extrêmement novatrice dans la France des années 50.

Dès 1955, l'Institut ouvre une section de formation continue pour les cadres des grandes entreprises : IBM, Shell, Simca Aviation, Crédit Lyonnais sont les premiers à lui confier la formation de leurs cadres. Encore une fois, il s'agit d'un concept nouveau qui rencontre un vif succès et anticipe les facultés d'adaptation des futurs responsables d'entreprises face à la rivalité économique.

Aux yeux des fondateurs, la formation des adultes doit permettre une grande efficacité professionnelle et collective en facilitant la réalisation de la personne. La **culture générale** occupe une place prépondérante dans la mesure où « les professionnels doivent être des personnes cultivées, formées dans les domaines comme la logique et l'expression, capables de comprendre la pensée contemporaine et l'économie ».

Zoom sur...

Aujourd'hui, l'ISTH reste fidèle aux qualités pédagogiques des fondateurs et prépare chaque année, avec succès, plusieurs centaines de candidats à des concours très exigeants.

L'équipe de Direction, constituée de Marie-Fabienne Mas et Jean-François Huguet assurent l'évolution de l'établissement et des cursus, dans le sillage des Grandes Ecoles. L'attention est portée sur la personnalité du candidat, son potentiel et l'accompagnement pédagogique à mettre en œuvre, dans l'objectif de RÉUSSIR.

L'équipe pédagogique est composée de professeurs de classes préparatoires de grands lycées, pédagogues confirmés, agrégés ou maîtres de conférences. Ce corps de professeurs **permanents** partage les objectifs de réussite de tous nos candidats.

Chaque année, un voyage d'étude de 2 jours est organisé. Après les plages de Normandie en 2009, dans les pas de Barack Obama, nos étudiants se sont rendus, en octobre 2010, sur le lieu historique du XXe siècle : Verdun.

Ce cadre d'étude, où se sont affrontés les fondateurs de l'Union Européenne au lendemain de la première guerre mondiale, permettra de comprendre les conséquences du conflit mondial et la construction des relations franco-allemandes. Nos étudiants ont profité de conférences et de visites, avec, en outre, un quizz culturel à Reims. Le séjour s'est complété par une après-midi de challenges sportifs.

Une situation géographique privilégiée

Au **pont Mirabeau**, l'Institut propose 600 m2 de locaux spacieux et fonctionnels, en wi-fi. Avec 8 salles de classes, une cafétéria, l'établissement est central dans Paris et desservi par de nombreuses stations de métro, RER ou autobus (Mirabeau, Javel, Eglise d'Auteuil).

Six départements

L'ISTH regroupe **six grandes sections d'enseignement** :

- Sciences Po.
- Grandes Ecoles de Commerce
- Lettres
- Grandes Ecoles de Communication
- Méthodologies Universitaires
- Préparations au Baccalauréat

Chaque département offre une palette de rythmes possibles et complémentaires pour chaque niveau d'étude , de la classe de Premières au niveau Master :

- Classes prépas annuelles ou semestrielles
- Stages intensifs
- Cycles de cours-conférences
- Tutorat
- Préparations orales

Préparez vos oraux

Etre admissible, c'est bien.

Etre admis, c'est l'objectif.

Dans la chronologie des épreuves, les oraux viennent en dernier, c'est la règle.

Entre la phase de publication des admissibilités et celle des oraux d'admission, le délai peut être de quelques jours : raison de plus pour anticiper.

Après le premier concours des épreuves écrites, la phase d'admission à l'oral doit être considérée comme un deuxième **concours** à part entière, avec une rigueur, une implication et une énergie en tout point analogues.

Le candidat "sur le papier" va prendre corps et dessiner sa personnalité pour appréciation du jury.

A part les concours dont les oraux portent sur un programme d'étude précis (par exemple la culture générale ou les matières à option pour HEC), l'entretien de personnalité et de motivation reste l'épreuve centrale dans le recrutement.

La finalité est d'évaluer les qualités humaines, libres de l'académisme relatif à l'écrit, le potentiel de la personne et de vérifier l'adéquation avec l'esprit, le projet et l'identité de chaque école.

L'enjeu, pour le jury, est de retenir le profil adéquat, en moins de 30 minutes. A vous d'être convainquant !

L'entretien est un **exercice de communication**, c'est-à-dire une situation de relations interpersonnelles, d'interactions multiples et singulières.

Le travail que nous vous proposons dans le cadre de votre préparation permet de faire émerger votre personnalité et de l'exposer, au regard de l'autre (professeurs, professionnels, membres du jury).

Notre institut a une longue expérience dans la préparation des oraux de concours exigeants : Grandes Écoles de commerce, Sciences Po. ou Ecoles de journalisme.

Vous trouverez dans les pages qui suivent une description des modalités spécifiques à chaque école ainsi que le descriptif de nos préparations

Les oraux des grandes écoles

Sciences Po. Paris - Entrée au collège universitaire (1^{ère} année)

Les candidats admissibles sont invités à un entretien, d'une vingtaine de minutes, devant une commission composée d'au moins deux membres : un représentant du directeur de Sciences Po et au moins un enseignant.

L'entretien a pour objectifs d'évaluer la motivation du candidat pour entreprendre des études à Sciences Po, la cohérence de son projet personnel, les atouts et le potentiel dont il dispose pour réussir ses études à Sciences Po.

De plus, le candidat devra témoigner au cours de l'entretien de son ouverture d'esprit, sa qualité d'écoute et sa capacité à développer une réflexion personnelle. Il pourra éventuellement être demandé au candidat de réagir à un document (par exemple une photo, un graphique, une caricature).

Les résultats aux épreuves écrites (le cas échéant) ne sont pas portés à la connaissance des membres de la commission qui dispose, en revanche, des éléments fournis par le candidat dans son dossier.

Les entretiens d'admission se dérouleront à Paris les 25, 26 et 27 juillet 2011.

Sciences Po. Paris - Entrée en Master

Les candidats admissibles sont invités à passer un entretien d'admission devant une commission composée d'un représentant du Directeur et un ou deux enseignants de Sciences Po.

L'entretien d'une vingtaine de minutes a pour objectifs d'évaluer la motivation du candidat pour entreprendre des études à Sciences Po, la cohérence de son projet personnel et professionnel, les atouts et le potentiel dont il dispose pour réussir ses études à Sciences Po.

Le candidat devra témoigner au cours de l'entretien de son ouverture d'esprit, sa curiosité, son esprit critique.

L'entretien n'a pas pour vocation de tester les connaissances du candidat, même si quelques questions (d'actualité par exemple) pourront lui être posées.

A la suite des entretiens, la décision d'admission est prise par un Jury présidé par un professeur des universités et composé du directeur de Sciences Po ou de son représentant, du directeur des études, des représentants des équipes de correcteurs et d'enseignants.

Le jury d'admission fonde sa décision sur l'ensemble du dossier du candidat, ses résultats aux épreuves écrites et l'avis de la commission d'entretien.

CELSA - Entrée en L2, L3 et Master de Journalisme

Entretien avec un jury (coef. 8) :

Le candidat déclaré admissible se présente aux entretiens devant la commission d'admission correspondant au parcours choisi. Cette commission, présidée par un universitaire, est composée de représentants des professions concernées et d'enseignants-chercheurs du CELSA.

L'entretien a pour objectif d'apprécier la motivation du candidat et l'adéquation de son profil au parcours choisi.

Examen oral d'anglais (coef. 2) :

Le candidat écoute l'enregistrement d'un texte d'actualité extrait de la presse anglo-saxonne (la prise de notes est autorisée). Il doit être ensuite capable de le résumer et de répondre aux questions d'un jury anglophone.

Cette épreuve vise à apprécier le niveau de compréhension auditive et l'expression orale des candidats.

Ecoles de commerce Post Bac

Les épreuves écrites ont permis de tester le candidat sur son niveau d'assimilation des connaissances scolaires et son aptitude à les utiliser. L'épreuve d'entretien ne constitue donc pas un oral de connaissances mais doit permettre malgré tout, de vérifier un certain niveau de culture générale et de culture économique. L'objectif de l'épreuve est d'évaluer les aptitudes et les potentialités des candidats à exercer des responsabilités dans l'Entreprise et à profiter pleinement du projet pédagogique et de la vie associative de l'École. Le jury doit juger son esprit d'ouverture, mais aussi son sens critique ainsi que ses capacités d'autonomie, d'organisation et de décision. En aucune manière, il ne s'agit pour les candidats de répondre à un profil type ou à une image stéréotypée du futur cadre d'entreprise. **Le jury doit donc apprécier une personnalité.**

Il peut également arriver que certaines écoles demandent un exposé oral sur un sujet préparé préalablement, ou que plusieurs candidats se trouvent simultanément en confrontation.

Les critères d'évaluation des épreuves orales de langues sont les suivants : Compréhension (de la langue par le candidat) - Expression (fluidité, capacité à communiquer) - Vocabulaire (richesse, précision) - Correction (grammaire, syntaxe)

Prépa HEC

Un entretien libre d'une trentaine de minutes a lieu avec un Comité composé de 2 ou 3 personnes choisies parmi le Corps professoral, le personnel de Direction et des représentants du monde économique.

Cet entretien a pour objet d'éclairer le Comité sur le potentiel, la personnalité, les talents du candidat, sa maturité, son équilibre. Cette épreuve se déroule en français ; toutefois au cours du dialogue, des échanges peuvent avoir lieu en langue anglaise.

Certaines écoles de commerce comme HEC peuvent avoir des procédures particulières comme : un exposé oral, un face à face...etc.

Admissions Parallèles en Écoles de Commerce Bac+2, Bac +3 (Tremplin, Passerelle...)

Toutes les écoles de commerce mettent en place pour ce niveau d'accès des oraux d'admission classiques : 20 à 30 minutes face à un jury composé de 2 à 3 personnes. Le but étant de cerner la personnalité et les motivations du candidat afin de sélectionner les meilleurs étudiants. Les entretiens n'ont pas pour vocation de tester ses connaissances, même si quelques questions pourront lui être posées.