



*Département
Ecoles de commerce
2012 - 2013*

REUSSIR HEC

CLASSES PREPARATOIRES

Première année
Deuxième année
Troisième année

Voie scientifique
Voie économique

**2, rue de Rémusat
75016 Paris**

**Tél. : 01 42 24 10 72
Fax : 01 42 24 73 25**

**www.isth.fr
info@isth.fr**

Sommaire

ISTH.....	p 3
Une pédagogie efficace.....	p 4
Quels Concours pour quelles écoles ?	p 5
Deux années préparatoires.....	p 6
Nos atouts.....	p 8
Equivalence et LMD	p 9
Frais de préparation	p 9

Nos résultats

En 2008, l'ISTH est classée n°7 pour HEC (L'Express)

En 2010, 92 % ont intégré une école de la BCE ou une ECRICOME.

Présentation de notre Institut

Fondé en 1954 par deux Académiciens spécialistes des Sciences Humaines, l'ISTH est dédié à l'enseignement supérieur ainsi et à la préparation aux examens et concours officiels.

Si les enseignements portent sur les disciplines requises pour les concours, la priorité est donnée à l'élaboration d'une culture générale solide.

Dès 1955, l'ISTH ouvre des sections de formation pour les grandes entreprises : IBM, Shell, Simca Aviation, Le Crédit Lyonnais sont les premiers à lui confier l'évolution de leur encadrement. Une fois de plus, ce concept "moderne" rencontre un vif succès. L'ISTH développe le potentiel des dirigeants en privilégiant une approche académique et culturelle.

Aux yeux des fondateurs, la formation doit permettre le développement des qualités collectives tout en facilitant la réalisation de la personne.

La **culture générale** occupe une place "première" dans la mesure où « les professionnels doivent être des personnes cultivées, formées dans les domaines comme la logique et l'expression, capables de comprendre la pensée contemporaine et l'économie ».

Zoom sur...

Aujourd'hui, l'ISTH est fidèle aux qualités pédagogiques de ses fondateurs et prépare chaque année, avec succès, plus de 800 candidats à des concours très exigeants.

L'équipe de Direction : Marie-Fabienne Mas et Jean-François Huguet assurent l'évolution de l'institut, dans le sillage des Grandes Ecoles.

L'attention est portée sur la personnalité du candidat, son potentiel et la mise en œuvre d'une pédagogie ciblée, dont l'objectif est de REUSSIR.

L'équipe pédagogique est composée de professeurs de classes préparatoires de grands lycées, pédagogues confirmés, agrégés ou maîtres de conférences.

Les professeurs sont **permanents, impliqués et** partagent les objectifs de réussite de tous nos candidats.

Chaque année, l'ISTH organise un voyage d'étude de 2 jours. Après les plages de Normandie en 2009, dans les pas de Barack Obama, nos étudiants se sont rendus, en octobre 2010, sur le lieu historique du XXe siècle : Verdun. Ce cadre d'étude "in situ", permet de comprendre les conséquences du conflit mondial et la construction des relations franco-allemandes puis franco-européennes. Les étudiants ont profité de conférences "in vivo" et de visites, avec un quizz culturel à Reims.

Le séjour s'est complété par une après-midi de challenges sportifs.

Au **pont Mirabeau**, l'Institut propose 600 m² de locaux spacieux et fonctionnels. Avec 8 salles de classes en wifi, une cafétéria, l'établissement est central dans Paris et desservi par de nombreuses stations de métro, RER ou autobus (Mirabeau, Javel, Eglise d'Auteuil).

Cinq départements

- Sciences Po.
- Grandes Ecoles de Commerce
- Grandes Ecoles de Journalisme, CELSA
- Méthodologies Universitaires (Droit, Sciences Eco, Ecole Française du Barreau...)
- Mention au Baccalauréat

Une pédagogie efficace

Des principes

Deux années préparatoires constituent un moyen privilégié de travailler sur des matières distinctes dans un temps limité.

A l'ISTH, l'étudiant va approfondir, étoffer ses connaissances tout en les structurant. Etape par étape, il va s'approprier les concepts et la méthodologie indispensables en conciliant esprit pragmatique, ou mathématique, et réflexion approfondie.

Nous proposons un cursus complet, vivant et **polyvalent** et, en ce sens, original qui permet au candidat d'acquérir le bagage nécessaire pour réussir les grandes écoles de commerce.

HEC 1 = Classe de Bizuths

Cette première année assure une **transition** solide et efficace avec l'enseignement secondaire.

Elle installe les **bases de la formation**, consolide les connaissances et contribue à expérimenter de nouvelles méthodes de travail ou de techniques d'expression.

La richesse des enseignements stimule la motivation et la confiance en soi.

HEC 2 = Classe de Carrés

Cette seconde année prolonge l'année antérieure en lui donnant plus de relief et plus de densité.

C'est l'année de la **compétition**. L'autonomie de l'étudiant s'intensifie avec la maîtrise des outils à maîtriser. Doté d'une formation solide et très complète, l'étudiant a tous les atouts pour réussir.

HEC 3 = Classes de Cubes

Pour certains **candidats, les résultats** ne sont pas à la hauteur des ambitions. « Cuber » peut présenter l'avantage de prolonger d'un an les évaluations et les entraînements qui permettront d'atteindre les scores fixés au départ.

Le 9 juin 2010

« 20/20 au concours (en maths) grâce à vous mille mercis.

J'ai eu 13 en Anglais et 13 au dossier donc j'ai 15.63 de moyenne générale »

Romain F.

Le 15 juillet 1998

« Je tenais à vous remercier de m'avoir aidée à atteindre mon objectif : intégrer une grande école de commerce et même la plus prestigieuse, c'est-à-dire HEC...

Merci encore une fois, en espérant que d'autres élèves comme moi sauront saisir leur chance, celle que leur offre l'ISTH. »

S.Carole

Quels concours pour quelles écoles ?

31 écoles de commerce recrutent sur concours après deux années de préparation à la faveur de **2 banques principales : BCE et Ecricome.**

Les épreuves d'admissibilité ont lieu, en général, entre la fin des vacances de Pâques et la troisième semaine de mai.

L'avantage de cette organisation de concours bien rodée tient en une seule phrase pour le candidat : **un seul et même programme** d'étude.

En effet, ce programme UNIQUE permet d'intégrer une école à sa pointeure.

Chaque école conserve certaines spécificités tant à l'écrit qu'à l'oral, grâce au jeu de coefficients différenciés.

La Banque Commune d'Épreuves (BCE)

Cette première banque d'épreuves réunit 25 grandes écoles :

Les « **Parisiennes** » HEC, ESSEC, ESCP Europe, EMLyon, EDHEC, Audencia (Nantes) qui sont les concepteurs des sujets.

Les **ESC de province** : ESC Amiens, Brest, Chambéry, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, La Rochelle, Le Havre-Caen, Montpellier, Skema (ex Lille-ex Ceram Nice), Pau, Rennes, St Etienne, Toulouse, Troyes, EM Strasbourg, INT, ISC, ISG.

Les îles d'attraction sont : Audencia, EDHEC, ESC Grenoble et ESC Toulouse et EM Lyon.

ÉCRICOME

Cette seconde banque réunit 6 Ecoles : ESC Bordeaux, Marseille, Reims, Rouen, Tours-Poitiers et l'ICN (Nancy).

Cette banque est totalement autonome et son succès n'est plus à démontrer du fait qu'elle propose une sélection modérée entre les Parisiennes et les ESC.

Reims Management School attire le plus grand nombre de candidats, devant Rouen Business School.

Selon l'association des Professeurs HEC, 90 % des élèves de classes préparatoires choisissent de présenter au moins une école Ecricome.

BCE / ÉCRICOME

Concours 2011 :
9544 candidats pour 8149 places offertes.

7405 sur les 8369 ont intégré une école.

Deux années préparatoires

Voie scientifique Voie économique

En langues, culture générale et contraction/synthèse, les épreuves sont **communes** aux deux options principales, scientifiques ou économiques. En revanche, les autres épreuves (mathématiques, histoire-géographie et géopolitique ou analyse économique) sont spécifiques à chacune des options.

Le résultat obtenu à la suite des épreuves permet un classement dans les deux banques principales (BCE - ECRICOME) qui regroupent l'ensemble des candidats parmi lesquels les écoles retiendront les meilleurs étudiants en fonction de barres d'admission annoncées.

Tout candidat trouvera sa place en liaison avec le score qu'il aura réalisé.

Pour qui veut réussir, voici les 4 piliers **INCONTOURNABLES** :

- 1 se mettre au travail dès les vacances (= envisager une pré-rentree)
- 2 admettre un planning personnel strict et régulier (= s'organiser)
- 3 ne négliger aucune matière (= être à l'équilibre)
- 4 faire le point sur ses connaissances de façon régulière (= s'entraîner).

La réussite nécessite de :

- **s'organiser pour un travail intelligent, méthodique et efficace dans la perspective d'un dépassement des ses limites.**

Il est nécessaire d'insister sur le principe d'équilibre qui régit les trois grands pôles que sont les matières de Sciences Humaines, les langues et les mathématiques.

- **Être bon ou excellent quelque part.** Les mathématiques ne représentent à HEC que 11 points sur un total de 30 points pour un S et 8 pour en ES. Autant dire – et c'est une des difficultés centrales pour les étudiants de 1^{ère} année - qu'aucune discipline n'est mineure si l'on prend en compte et les écrits et les oraux d'admission (particulièrement les langues I et II).

L'ambition des programmes vise, en plus de la consolidation des fondamentaux tels que de la maîtrise des langues française ou étrangères, à l'écrit comme à l'oral, à former l'esprit du candidat en approfondissant la réflexion personnelle et l'esprit critique.

Il s'agit de forger des outils pour comprendre le monde contemporain.

L'apprentissage de la rigueur de l'esprit mathématique, et il en est de même pour les autres disciplines, a pour finalité d'installer sur le fondement des connaissances de l'enseignement secondaire, un bagage permettant d'asseoir les connaissances spécialisées de calcul économique et de calcul de gestion enseignées en Écoles de Commerce.

Votre ambition et nos objectifs pédagogiques visent à vous propulser **vers les meilleurs niveaux d'intégration : à savoir les Parisiennes.**

Pour les deux voies, le programme de culture générale de 1^{ère} année s'ouvre sur une thématique transversale de l'histoire des idées depuis l'Antiquité.

En 2012, les candidats de 2^{ème} année discuteront sur « **la société** ».

L'épreuve de synthèse/contraction de textes souvent associée à la matière précédente est un exercice de lecture et de rédaction pour s'entraîner à viser l'essentiel. Les deux langues vivantes - obligatoires à l'écrit comme à l'oral - reposent sur la maîtrise de l'outil et des exercices classiques de rédaction (traductions, essai).

Organisation des enseignements - Voie ECS Emploi du temps du lundi au samedi

Culture Générale et méthodologie.....	4 h
Contraction-Synthèse.....	1 h 30
Mathématiques.....	11 h
Histoire-Géo et Géopolitique.....	6 h
Langue vivante I.....	4 h
Langue vivante II.....	3 h
1 galop d'essai.....	4 h
TD + colles.....	4 h 30
Devoirs à la maison quotidiens	
Total hebdo.....	38 h

Ouvert aux bacheliers S, la voie ECS compte le plus de candidats.

En maths, il faut mieux arriver avec de bons acquis (la spécialité maths au lycée est un plus).

Le cours d'histoire-géo et de géopolitique couvre le XX^{ème} et permet de combiner des approches historiques, géographiques et géopolitiques avec une part non négligeable consacrée à l'entreprise favorisant une réflexion d'ensemble sur le monde contemporain.

Organisation des enseignements - Voie ECE Emploi du temps du lundi au samedi

Culture Générale et méthodologie.....	4 h
Contraction-Synthèse.....	1 h 30
Mathématiques.....	9 h
AEHSC.....	6 h
Langue vivante I.....	4 h
Langue vivante II.....	3 h
1 galop d'essai.....	4 h
TD + colles.....	4 h 30
Devoirs à la maison quotidiens	
Total hebdo.....	36 h

Le programme se compose de deux grandes disciplines propres: l'économie et les mathématiques.

L'Analyse Economique et Historique des Sociétés Contemporaines (AEHSC) aborde l'histoire économique et sociale depuis la Révolution industrielle à nos jours et s'ouvre, en seconde année, sur les grands phénomènes économiques actuels (croissance, mondialisation,...).

Nos atouts

Nos classes préparatoires forment aux concours et transmettent les connaissances requises, dans une atmosphère studieuse appréciée de tous, et un accompagnement pédagogique qui valorisent le potentiel de chacun.

- Des sessions d'interrogations REGULIERES, en groupe ou individuelles, ont pour objet de tester systématiquement **toutes** les matières au programme, l'assimilation correcte des connaissances et la capacité de l'étudiant à mobiliser et exprimer rapidement celles-ci, avec **conviction et clarté**.

- Un concours blanc **obligatoire**, par trimestre avec classement selon les coefficients des écoles. Chaque concours blanc est suivi d'indications précises et personnalisées pour progresser. Un à deux galops d'essai hebdomadaires, **obligatoires**, sont assortis de corrigés et de reprises en classe.

- Deux conseils de classes annuels avec bilan pour l'ensemble de la classe et par candidat.
- Un tutorat permet de suivre, au plus près, le travail personnel et l'organisation de chaque élève **dans toutes les matières**.
- Des sorties culturelles sont proposées autour d'un thème académique ou artistique renforcent la cohésion du groupe tout en développant l'ouverture d'esprit.
- Plus de 34 activités sportives sont accessibles dans le cadre de notre convention avec l'université de Paris - Dauphine, à proximité de l'Institut.
- Une véritable formation « en continu » aux épreuves orales est intégrée au programme des enseignements et comprend 3 à 4 passages par élève.
- Un encadrement **permanent** de professeurs de classes préparatoires aux Grandes Ecoles (ratio élève-enseignant excellent).
- En culture générale, nous proposons chaque année un cycle de cours-conférence, animée par des professeurs de classes prépas : cycle sur **l'imagination** en 2010, **la société** en 2011.
- Plus de 30 ans de succès (n° 7 au classement des meilleures prépas HEC, l'Express, 2008)

Ainsi, notre objectif est double : en priorité, donner toutes leurs chances de réussite aux concours à nos étudiants, « **l'ambiance intellectuelle** » des Grandes Ecoles tout en stimulant leur plaisir et leur désir d'apprendre !

Equivalence et Harmonisation Européenne (LMD)

Une convention établie avec Paris X Nanterre permet à nos étudiants de transférer leurs crédits obtenus et de valider leur année afin de passer en année supérieure du cursus Economie et Gestion.

L'ISTH a intégré le système Européen du LMD depuis la rentrée 2004, en même temps que les Grandes Écoles.

Chaque année est dotée de **60 crédits** (ECTS*) attribués en fonction des moyennes obtenues et répartis de la façon suivante :

Matière	Crédit
• Culture Générale	12
• Contraction / synthèse	6
• Mathématiques	18
• Économie ou Histoire/Géo	12
• Langue vivante I	8
• Langue vivante II	4

European **Crédit Transfert System** (ECTS) : les crédits complètent le dispositif de notation existant et permettent d'établir des rapprochements entre les établissements d'enseignement supérieur et la reconnaissance des résultats académiques des étudiants.

Frais de préparation

Préparation Économique & Commerciale 1 ^{ère} 2 ^{ème} & 3 ^{ème} années	
TOTAL	8000 €
A l'inscription	1500 €
Reste dû	6500 €

Des modalités de règlement sont proposées avec notre dossier d'inscription.